

国务院学位委员会
教育部

员会部

文件

工作的通知

设兵团教育局,中国
中央党校学位评定委
子单位:

[2014]4号,以下简
教育部决定于2014
将有关事项通知如

术学位授权点和专

增列的一级学科学位

3.2011年按照《学位授予和学术学位授权点》

4.2009年为其新增学位授权

殊需求人才评估工作按项目批
专项评估。行通知。

二、评

评估工 授予单位自我评估和
评两个阶 年—2018年为自我评

机抽评阶

(一)

1.自我 自我评估,是对本单位学
查,着眼于 出特色,由各学位授
法》的要求 织实施。

2.学位 《学位授权点自我
研究制订 年方案,内容包括自我
织形式、评 内容、时间安排和工
方案应于 日前,通过“全国学
信息平台” 学位委员会办公室和
会办公室。

3.学位 本单位实际情况,按
统筹考虑 点和专业学位授权点
硕士学位 定评估方式。评估方
专家评估、 量认 等。

4.自我

目录

家特
进行

机抽
为随

面检
估办

件1),
构、组

工作
质量

立委员

要求,
点和

同行

估标

動員參加，積極工作，要，也不及學位授予材料。

3. 各省級學位委員會和中國人民解放軍學位委員會的結評為畢業和產權論文，應于2015年11月30日前以書面形式報國務院學位委員會備案。

4. 國務院學位委員會在各省級學位委員會和中國人民解放軍學位委員會的基礎上，撰寫各一級學位授予報告。

三、結語

5. 國務院學位委員會負責江蘇省學位委員會的結評。國務院學位委員會根據學位授予的處理決定。處理決定由社會各界。

- 附件：1. 學位授課處官報評審指南
- 2. 學位授課處官報要素
- 3. 學位授課處官報評審是給在
- 4. 學位授課處官報評審結果汇总表



双点

自我评估指南

各评估
制订

》，为指导学位授予单位做好
指南。

学位授
定位和
人才培
、准确

点水平和人才培养质量的全面
究生培养质量标准,从目标定
、科学研究、学术交流、资源配
学位授权点的目标达成度。

自我评
位学位
工作,研
构、组

组织协调机制,指定专门机构
双点数量、学科结构和院系设
制订工作方案。评估工作方案
式、评估方式、评估内容、时间

单位本
际评
予单位
于 5

本单位实际情况自主确定,可
质量认证等。
自主确定的评估方式,聘请
评估专家一般应是本学科领

編學水平較高的專家委員。專家委員按校區評估專家應包括
行並專家。考慮國際評估。選擇專家應是之選聘根據實際具有
較高學本水平物識能或共海外專家。

2. 專家諮詢。學位授予單位應事先與評估專家進行充分溝
通，向專家說明本單位辦學目標、人才培養質量標準、評估目的、
評估方式、工作要求和任務等，請專家對評估工作安排的意
見。

3. 材料組織。學位授予單位應根據評估目的和要
求，組織自我評估材料。評估材料之編制及遞交專家，獲得專家意
見，補充完善自我材料。

4. 專家評估。評估專家通過研讀材料、聽取單位管理人員
履歷、查閱有關資料等方式，了解學位授予單位情況，專家組
應逐項分析討論。聽取參評院外專家意見，專家評議意見應具有較強
的針對性；從單位層次建設與存在問題，指出其存在問題與不
足，給出改進建議。

四、材料組織

學位授予單位應將專家評議意見確定學位授予點自我評估結
果，並根據評估結果，結合本單位發展要求，提出學位授予點調整
意見。

五、改進提升方案

學位授予單位根據評估過程中專家對問題和不足，綜合評估
專家意見，制定各學位授予點改進提升方案。改進提升方案應具

重点抽评要素

	主要内容
培养研究生	的目标定位。
授予博士、硕士学位	的基本标准。
的主要培养	方向简介。
的带头人、	主要师资队伍
	情况。
已完成的主要	科研项目以及部分在研项目的情况。
支撑研究生	学习、科研的平台情况。
研究生奖助	体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
点研究生报	考数量、录取比例、录取人数、生源结构情
为保生源	质量采取的措施。
开设的核心	课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进
的选聘、培	训、考核情况。导师指导研究生的制度要求
的兄。	
与学术训练	的情况，专业学位研究生参与实践教学的情
制度保证、	经费支持等。
与国际国内	学术交流的基本情况。
引是博士生	分流情况，提供研究生分流淘汰相关数据。
学位论文在	各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分
科学道德和	学术规范教育情况，学术不端行为处罚情
益保障制	度建立情况，在学研究生学习满意度调查情
毕业研究生	的就业率、就业去向分析，用人单位意见反
发展质量	调查情况。
行政部门	评价学位授权点的主要内容。

附件 3

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位

名称:

代码:

授 权 学 科

名称:

(类 别)

代码:

授 权 级 别

博 士

硕 士

201 年 月 日

一、学位

【本部分容进行编写，现本学位授权可以使用图表分可分别描述】

二、自我

【描述自我供自我评估对本学位授权】

三、持续

【针对存未来一段时间】

附：本学位授

评要素》的主要内容。编写时应体据统计、清单列表硕士内容不同的部

程安排等情况；提既括描述同行专家关改进建议。】

续改进计划，包括

自评结果汇总表

201 年

自评结果^②

权点，填写拟调整地